

Tania Glanzmann

Stellvertretende Leiterin ZwüscheHalt Bern

Betriebliche Mentorin Eidg. FA / Dipl. syst. Coach SCA

Tania Glanzmann hat 22 Jahre als Polizistin gearbeitet und in dieser Zeit sehr viel über Menschen und deren Verhalten in Ausnahmesituationen gelernt. Sie ist es gewohnt, für Menschen da zu sein, unabhängig von deren Herkunft - auch in komplexen Situationen und hektischen Momenten.

Seit ihrer Ausbildung zur Betrieblichen Mentorin Eidg. FA und zum dipl. syst. Coach SCA ist sie in den Bereichen systemische Beratung, Coaching, Mentoring, Training unterwegs. Sie unterstützt den Verein ZwüscheHalt mit ihrer Erfahrung punkto Verfahren mit Opfern und deren Situation, Kenntnissen im Strafrecht, Projekt Management und systemischer Beratung.

Tania Glanzmann ist es ein besonderes Anliegen, positive Anregungen und Impulse zu geben, um neue Situationen zu ermöglichen und konstruktive Lösungen zu unterstützen. Dabei sind Kommunikation, Empathie und Weitsicht wichtig. Sie begleitet Menschen bei der Entwicklung von Lösungen, um Klarheit zu schaffen und sich auf Ressourcen zu konzentrieren.

Die Möglichkeit, sich für Betroffene im Männer- und Väterhaus einzusetzen, sieht Tania als ein Privileg, das ihr immer wieder vor Augen führt, dass die Situation dieser Menschen einem Tabu unterliegt. Umso wichtiger ist es, darüber zu sprechen, dass auch der Vater für sein(e) Kind(er) wichtig ist.

Fachlicher Hintergrund:

Ausbildung zur Betrieblichen Mentorin Eidg. FA / Dipl. syst. Coach SCA am Coachingzentrum Olten

Ausbildung an der Hochschule für Soziale Arbeit Luzern und breite Erfahrung im Strafrecht, Verfahrensrecht, Opferhilfegesetz wie auch der Entwicklungspsychologie und Psychodynamik bei Opfern von Gewalt.

Vertiefungsseminar „Gewalt, Trauma und Glaubwürdigkeit“ an der Universität St. Gallen. Langjährige Erfahrung im Dialog mit Opfern und Tätern im Bereich (sexuelle) Gewalt.

Erfahrung im Projektmanagement als Geschäftsleitungsmitglied.

Sprachen:

Deutsch-Französisch / Kenntnisse in Englisch und Italienisch